

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Фитопатологии, энтомологии и защиты растений



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Лебедевский И.А.
(протокол от 21.06.2024 №
20.05.2024 №9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА В ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Профессор, кафедра фитопатологии, энтомологии и защиты растений Анцупова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Замотайлов А.С.	Согласовано	13.05.2024, № 9
2	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Руководитель образовательной программы	Веретельник Е.Ю.	Согласовано	13.05.2024, № 9
3	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	21.06.2024, № 13.05.2024№9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, вооружить студентов знаниями, умениями и навыками пользоваться латинской терминологией.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о современном состоянии латинского языка и его применении в естествознании;;
- расширить кругозор студентов и содействовать выработке у них научного подхода к современным названиям животных и растительных организмов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Осуществляет сбор информации по биологической номенклатуре вредных организмов с целью их распознавания в систематике.

ПК-П6.1 Владеет биологической номенклатурой вредных организмов.

Знать:

ПК-П6.1/Зн1

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1

ПК-П6.2 Применяет знания классификации вредных организмов.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1

ПК-П6.3 Ориентируется в современных тенденциях и изменениях биологической номенклатуре.

Знать:

ПК-П6.3/Зн1

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Биологическая номенклатура в защите растений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	33	1		30	2	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		30	2	39	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. История латинского языка.	5		2	1	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. История латинского языка.	5		2	1	2	
Раздел 2. Латинский алфавит	6		2		4	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Латинский алфавит	6		2		4	
Раздел 3. Общие сведения	7	1	2	1	3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Общие сведения	7	1	2	1	3	
Раздел 4. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых	4		2		2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Тема 4.1. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых¶	4		2		2	
Раздел 5. Долгота, краткость слогов, правила ударения	5		1		4	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 5.1. Долгота, краткость слогов, правила ударения	5		1		4	
Раздел 6. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.	3		1		2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 6.1. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.¶	3		1		2	
Раздел 7. Количественные числительные	4		2		2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 7.1. Количественные числительные	4		2		2	
Раздел 8. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов Odonatoidea, Ephemeroidea	4		2		2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 8.1. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов Odonatoidea, Ephemeroidea¶	4		2		2	
Раздел 9. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда Orthopteroidea.	4		2		2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 9.1. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда Orthopteroidea.¶	4		2		2	
Раздел 10. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда Hemiptera.	4		2		2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 10.1. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда Hemiptera.	4		2		2	

Раздел 11. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.	4		2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 11.1. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.¶	4		2	2	
Раздел 12. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума	3		1	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 12.1. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда¶Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума¶	3		1	2	
Раздел 13. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera	3		1	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 13.1. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera	3		1	2	
Раздел 14. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.	4		2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 14.1. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.¶	4		2	2	
Раздел 15. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera	4		2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 15.1. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera¶	4		2	2	

Раздел 16. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.	4		2		2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 16.1. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.	4		2		2	
Раздел 17. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Mecoptera, Aphaniptera	4		2		2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 17.1. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Mecoptera, Aphaniptera	4		2		2	
Итого	72	1	30	2	39	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. История латинского языка.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. История латинского языка.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

История латинского языка.

Раздел 2. Латинский алфавит

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Латинский алфавит

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Латинский алфавит

Раздел 3. Общие сведения

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Общие сведения

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Общие сведения

Раздел 4. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых¶

Раздел 5. Долгота, краткость слогов, правила ударения
(Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Долгота, краткость слогов, правила ударения
(Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Долгота, краткость слогов, правила ударения

Раздел 6. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.

(Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 6.1. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.¶
(Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.¶

Раздел 7. Количественные числительные
(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 7.1. Количественные числительные
(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Количественные числительные

Раздел 8. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов Odonatoidea, Ephemeroidea

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 8.1. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов Odonatoidea, Ephemeroidea¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов Odonatoidea, Ephemeroidea¶

Раздел 9. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда Orthopteroidea.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 9.1. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда Orthopteroidea.¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда Orthopteroidea.¶

Раздел 10. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда Hemiptera.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 10.1. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда Hemiptera.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда Hemiptera.

Раздел 11. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 11.1. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.¶

Раздел 12. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда

Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума

(Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 12.1. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда¶Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума¶

(Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда¶Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума¶

Раздел 13. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera

(Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 13.1. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera

(Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда Lepidoptera

Раздел 14. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 14.1. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Diptera.¶

Раздел 15. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 15.1. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда Hymenoptera¶

Раздел 16. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 16.1. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: Trichoptera.

Раздел 17. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Mecoptera, Aphaniptera

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 17.1. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов:¶Mecoptera, Aphaniptera¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов:¶Mecoptera, Aphaniptera¶

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. История латинского языка.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Ботаническая и зоологическая номенклатура
2. Таксономическая классификация животных и растений

Раздел 2. Латинский алфавит

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как произносятся следующие буквы и их сочетания в латинском языке.

Написать транскрипцию и привести примеры слов:

A, a; E, e;

oe; eu.

Раздел 3. Общие сведения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Биноминальные и униноминальные названия в ботанике и зоологии

Раздел 4. Классификация насекомых. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как произносятся следующие буквы и их сочетания в латинском языке, написать транскрипцию и привести примеры слов:

C, c; Z, z; S, s;

Раздел 5. Долгота, краткость слогов, правила ударения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Информативные и индифферентные названия животных и растений

Раздел 6. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Транслитерация

Раздел 7. Количественные числительные

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Долгота и краткость слогов

Раздел 8. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов *Odonatoidea*, *Ephemeroidea*

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 9. Образование латинских названий семейств насекомых и их представителей надотряда *Orthopteroidea*.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Количественные числительные

Раздел 10. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей отряда *Hemiptera*.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Происхождение латинских названий насекомых

Раздел 11. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда *Coleopteroidea*. Подготовка и сдача лексического минимума.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Применение латинских названий в морфологии и биологии насекомых

Раздел 12. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда

***Neuropteroidea*. Подготовка и сдача лексического минимума**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Применение латинских названий в систематике и классификации животных и растительных организмов

Раздел 13. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств отряда *Lepidoptera*

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как произносятся следующие буквы и их сочетания в латинском языке, написать транскрипцию и привести примеры слов:

O, o; J, j; oe; ae

Раздел 14. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда *Diptera*.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как произносятся следующие буквы и их сочетания в латинском языке, написать транскрипцию и привести примеры слов:

U, u; J, j;

oe; eu.

Раздел 15. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отряда *Hymenoptera*

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как произносятся следующие буквы и их сочетания в латинском языке, написать транскрипцию и привести примеры слов:

rh; ph; Q,

q; L, l.

Раздел 16. Образование латинских названий семейств и их представителей отряда: *Trichoptera*.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как произносятся следующие буквы и их сочетания в латинском языке, написать транскрипцию и привести примеры слов:

X, x; ti; ch; ngu.

Раздел 17. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: *Mecoptera, Arhaniaptera*

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Уча (мы) сами учимся (написать по латыни). Долгота и краткость слогов. Приставки: оба, из, внутри, полу, над, под, много (по латыни). Числительные: 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 13, 19, 30, 200, 1000 (по латыни).

2. Кто пишет, тот дважды читает (написать по латыни). Правила ударения. Приставки: против, на, над, под, одно, один, из (по латыни). Числительные: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 18, 90, 300, 2000 (по латыни)

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Латинский алфавит, чтение латинских букв, принятое в русской учебной практике. Чтение и произношение гласных (a, e, i, o, u; дифтонги ae, oe, au, eu) и согласных (c, k, z, g, h; сочетаний gu, ti, tsi, xti, tti, ngu, rh, th, ch, ph).

2. 2. Важнейшие фонетические законы и ударение в латинском языке на примере латинских морфологических названий тела насекомых, деталей типов ротовых аппаратов и фаз их развития. Использование латинских названий растений в видовых названиях насекомых.

3. 3. Склонении, прилагательные 1, 2, 3 склонения на примере распространенных названий растений, грибов, простейших, насекомых отряда полу- жесткокрылых и равнокрылых

4. 4. Количественные числительные в латинских названиях насекомых семейств: божьи коровки, листоеды.

5. 5. Образование латинских названий основных таксонов в систематике и классификации растений, простейших, нематод, клещей, насекомых.

6. 6. Образование латинских названий отрядов насекомых и их представителей, надотрядов Odonatoidea, Ephemeroidea, Orthopteroidea.

7. 7. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда Hemipteroidea.

8. 8. Образование латинских названий отрядов, подотрядов, семейств, и их представителей надотряда Coleopteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.

9. 9. Образование латинских названий отрядов, семейств и их представителей надотряда Neuropteroidea. Подготовка и сдача лексического минимума.

10. 10. Образование латинских названий подотрядов, групп, подгрупп, семейств и их представителей отряда Lepidoptera.

11. 11. Образование латинских названий подотрядов, семейств и их представителей отрядов Diptera и Hymenoptera.

12. 12. Образование латинских названий семейств и их представителей отрядов: Trichoptera, Mecoptera, Aphaniptera.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ильина Л. Е. Латинский язык для биологов и экологов: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура / Ильина Л. Е.. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 144 с. - 978-5-7410-2047-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/159735.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ОСНОВЫ латинизации в естествознании: учеб. пособие к практ. занятиям по курсу ... / Краснодар: КубГАУ, 2017. - 102 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Соловьев А. В. Морфология и систематика насекомых: учебно-методическое пособие / Соловьев А. В.. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. - 60 с. - 978-5-86045-886-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/112104.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Мусолин Д. Л. Систематика животных: насекомые: учебное пособие для бакалавров по направлениям подготовки 06.03.01 «биология» и 35.03.01 «лесное дело», магистров по направлениям подготовки 06.04.01 «биология» и 35.04.01 «лесное дело» и аспирантов по направлениям подготовки 06.06.01 «биологические науки» и 35.06.02 «лесное хозяйство» / Мусолин Д. Л., Щербакова Л. Н.. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. - 98 с. - 978-5-9239-0937-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/92880.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Перепончатокрылые насекомые: морфология, систематика, экология. Подотряд сидячебрюхие переponчатокрылые: учебное пособие / Воронеж: ВГУ, 2014. - 116 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/357143.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Фитопатология и энтомология. Раздел 2. Особенности развития и систематика насекомых: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для бакалавров факультета агроэкологии по направлению подготовки 35.03.04 «агрономия» (для внутривузовского пользования) / Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. - 36 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/333866.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Сокирко В. П. Фитопатогенные грибы: морфология и систематика: учебное пособие / Сокирко В. П.. - 2-е изд., испр. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 181 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171584.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Криворотов С. Б. Систематика цветковых растений: учебное пособие / Криворотов С. Б.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 110 с. - 978-5-907247-63-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171558.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.betaren.ru - Официальный сайт фирмы «Щелково Агрохим»

2. <https://www.agro.basf.ru/ru/> - Официальный сайт фирмы «БАСФ»
3. www.Syngenta/ru - Официальный сайт фирмы «Сенгента»
4. <https://www.phosagro.ru/> - Официальный сайт фирмы «Фосагро»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
3. <https://edukubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
5. <http://www.edu.rin.ru> - Наука и образование

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

223зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с колонками 20 Ватт (AMP-32-40 W) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV 30 с креплением - 1 шт.

Сплит-система Aerolite - 2 шт.

Лаборатория

313зр

Доска SMART SBM680 с пассивным лотком (интерактивная) включая доставку транспортной компанией до места монтажа - 0 шт.

Проектор PJD5254 - 0 шт.

Сплит - система + монтаж - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Биологическая номенклатура в защите растений» ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины